АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(Педагогическая практика)

1. Цели производственной практики

Цель прохождения производственной заключается в формировании следующих компетенций, обеспечивающих получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Практика необходима для развития творческого начала в студенте, выработке потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании. Педагогическая практика в общеобразовательной и спортивной школе играет огромную роль в систематическом углублении и расширении студентами своих знаний по физической культуре и методике ее преподавания.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении анатомии, физиологии, методики обучения физической культуре и дисциплин вариативной части;
- Формирование опыта реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- Проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе;
- Приобретение практических навыков использования современных методов и технологий обучения школьников и диагностики уровня их знаний и физической подготовленности;
- Совершенствование умения использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры;
- Формирование умения взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

3 Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части Блока 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Физическая культура», «Методика обучения физической культуре»; «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры и спорта»

Таким образом, в процессе практики обучающийся получает возможность реализовать теоретические знания по теории и методике физической культуры и спорта, умения работать с документами планирования и отчетности. Познания в педагогике и психологии позволяют выстраивать практикантам плодотворное сотрудничество с участниками образовательного процесса, решать возникающие конфликты, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Владение

методикой преподавания дисциплины дает студенту возможность проводить уроки и учебно-тренировочные занятия, отвечающие требованиям ФГОС ООО

Подготовленность студента должна соответствовать требованиям к входным знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимых при освоении данной практики, а именно:

Знать:

- требования к результатам обучения по физической культуре, указанные во ФГОС ООО;
- содержание школьной физической культуры как элемента педагогической системы учебного предмета;
- основные требования к знаниям и умениям обучающихся по годам обучения;
- содержание методов обучения физической культуре, направленных на формирование УУД.

Уметь

- строить этапы уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- создавать педагогически целесообразную и психически безопасную образовательную среду;
- развивать познавательную активность учеников на уроках физической культуры и учебно-тренировочных занятиях;
- находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучающего двигательного действия;
- обеспечить взаимосвязь обучения и развития двигательных качеств на уроке**.**

Владеть:

- методикой анализа учебного материала по физической культуре с точки зрения дидактических целей, возможностей воспитания и развития учащихся;
- методикой формирования мотивации учащихся на уроке физической культуры и во внеклассной деятельности;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной среды.

Знания, умения, навыки, сформированные в ходе данной практики, необходимы как предшествующие для изучения таких дисциплин, как «Правовые основы физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуре», «Актуальные проблемы теории и методики физического воспитания» а также при прохождении преддипломной практики. Кроме того, педагогическая практика является одним из звеньев творческой самостоятельной работы студента, направленной на развитие профессиональных умений и навыков, необходимых будущему учителю физической культуры.

4 Тип (форма) и способ проведения производственной практики

Тип практики: педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и

диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-6 -готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	Знать особенности построения уроков в соответствии с требованиями ФГОС; Уметь формировать у школьников необходимые УУД; Владеть способностью реализовывать образовательные программы
	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	Знать содержание методов обучения физической культуре; Уметь применять на практике пед. технологии и методы диагностики; Владеть широким перечнем педагогических технологий, умением их комбинирования.
	ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать способы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; Уметь обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры; Владеть навыками прогнозирования использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, а так же обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры
	ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Уметь толерантно взаимодействовать с участниками образовательного процесса; Знать психологические основы выстраивания взаимодействия с обучающимися, родителями и коллегами. Владеть навыками разрешения межличностных конфликтов.

6 Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов), 23 часа выделенных на

контактную работу обучающихся с преподавателем, и 517 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной (педагогической) практики 10 недель. Время проведения практики 6,7 семестры.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Структура и трудоемкость педагогической практики на 3 курсе

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	I Подготовительный этап		
1.	Установочная конференция, включающая инструктаж по технике безопасности.	Распределение студентов по школам; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж.	
2.	Знакомство с учебным заведением.	Знакомство с учебным заведением: коллективом сотрудников, учителями физической культуры, нормативными документами, правилами и пр.	1 день
3.	Знакомство с коллективом и учащимися.	Посещение уроков учителя-наставника, знакомство с определенным классом, изучение личных дел, беседа с классным руководителем, учителями.	1 неделя
4.	Составление индивидуального плана на неделю	Получает согласованное руководителями практики от филиала и образовательной организации творческую работу.	1–4 неделя
5.	Анализ УМК и тематического планирования	Составляет конспекты первых уроков вместе с учителем-наставником, проводит части урока и анализирует с наставником	1 неделя
6.	Составление расписания учебной и внеклассной работы	Ознакомление с планом воспитательной работы в прикрепленном классе	1 неделя
7.	Ознакомиться с календарным планом соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий школы и района	Составить план спортивно-массовой работы и физкультурно-спортивных мероприятий	1 неделя
	II Экспериментальный (производственный) этап		
8.	Разработка конспектов уроков физической культуры и их утверждение	Проведение уроков физической культуры. Экспресс – анализ уроков в дневнике практиканта. Индивидуальная работа с учащимися.	в течении 2–4 недели
9.	Участие в проведении методических семинаров,	Составляет «Положение о соревнованиях», отчет.	в течении 2–4 недели

	соревнований по календарному плану школы.		
10.	Диагностика личности учащегося.	Студент изучает личности учащихся, взаимоотношения в коллективе, собирает материал психологической составляющей практики.	2 неделя
11.	Контроль уровня нагрузки на уроке физической культуры	Проводит анализ нагрузки урока физической культуры по показателям частоты сердечных сокращений, оформляет протокол.	2 неделя
12.	Проведение внеклассной работы по плану классного руководителя	Разрабатывает и проводит внеклассные мероприятия. Анализирует их воспитательный и учебный эффект. Посещает внеклассные мероприятия других студентов.	в течении 2−4 недели
13.	Определяет тему зачетного урока и внеклассного мероприятия, готовится к ним.	Проводит зачетный урок, реализуя свой педагогический замысел, анализирует его, отмечая положительные и отрицательные моменты. Проводит зачетное внеклассное мероприятие.	в течении 3−4 недели
14.	Педагогические наблюдения за плотностью урока по физической культуре	Проводит хронометраж урока по физической культуре, оформляет протокол	3 неделя
15.	Диагностика взаимоотношений в учебной группе. Характеристика коллектива.	Изучение взаимоотношений в группе, интерпретация результатов исследования «Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива». Схема психолого-педагогической характеристики классного коллектива.	в течении 3−4 недели
16.	Творческая работа	В зависимости от возрастной категории или места прохождения производственной практики студент может выбрать тему творческой работы самостоятельно. Творческая работа представляет собой теоретический экскурс интересующей темы, а так же комплекс упражнений по реализации задач поставленных в работе.	В течении 2−4 недели
	III Подготовка (представление) отчета по практике		
17.	Составление отчетной документации.	Подготовка всех мероприятий, которые наблюдал или в организации	4 неделя

		и проведении которых участвовал студент-практикант.	
18.	Подготовка публичного выступления по итогам практики.	Подготовка презентации публичного выступления.	4-неделя
19.	Индивидуальная защита практики (проводится на факультете).	Оценка отчетной документации. Итоговая конференция.	

Структура и трудоемкость педагогической практики на 4 курсе

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	I Подготовительный этап		
1	Установочная конференция, включающая инструктаж по технике безопасности.	Распределение студентов по спортивным школам; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж.	
2	Знакомство с учебным заведением.	Знакомство с учебным заведением: коллективом сотрудников, тренерами по видам спорта, нормативными документами, правилами и пр. Беседа с директором, врачом школы, ведущем тренером.	1 день
3	Знакомство с коллективом и учащимися.	Посещение учебно-тренировочных занятий наставника, знакомство с определенной группой, изучение их спортивных достижений, травм.	1 неделя
4	Составление индивидуального плана на период практики	Получает согласованную руководителями практики от филиала и образовательной организации тему творческой работы.	1 неделя
5	Анализ годового плана-графика учреждения, программы по виду спорта	Составление годового учебно-тренировочного плана-графика, плана по периоду подготовки, тематического плана	1 неделя
6	Проведение части занятия	Проведение фрагмента занятия, в качестве помощника тренера	1 неделя
7	Ознакомиться с календарным планом соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий	Составить план спортивно-массовой работы и физкультурно-спортивных мероприятий	1 неделя
	II Экспериментальный (производственный) этап		
8	Разработка конспектов тренировочных занятий и их утверждение	Проведение тренировочных занятий. Экспресс – анализ тренировочных занятий в дневнике практиканта.	в течении 2–6 недели

		Индивидуальная работа с учащимися.	
9	Участие в проведении методических семинаров, соревнований по календарному плану спортивной школы.	Составляет «Положение о соревнованиях», отчет.	в течении 2−6 недели
10	Контроль уровня нагрузки на учебно-тренировочном занятии	Проводит анализ нагрузки по показателям частоты сердечных сокращений, оформляет протокол, строит график нагрузки, делает анализ и выводы.	2 неделя
11	Проведение спортивно-массовой работы по плану спортивной школы	Разрабатывает и проводит спортивно-массовые мероприятия. Анализирует их воспитательный и учебный эффект. Помогает в проведении мероприятий другим студентам.	в течении 2−6 недели
12	Определяет тему зачетного занятия	Проводит зачетное тренировочное занятие, реализуя свой педагогический замысел, анализирует его, отмечая положительные и отрицательные моменты.	в течении 5−6 недели
13	Педагогические наблюдения за плотностью учебно-тренировочного занятия	Проводит хронометраж учебно-тренировочного занятия, оформляет протокол, делает анализ и выводы	3 неделя
14	Диагностика взаимоотношений в учебной группе. Характеристика коллектива.	Изучение взаимоотношений в группе, интерпретация результатов исследования «Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива». Схема психолого-педагогической характеристики классного коллектива.	в течение 3−4 недели
15	Исследовательская работа в рамках ВКР	Исследовательская работа представляет собой теоретический экскурс интересующей темы, а так же экспериментальное обоснование применяемых средств и методов для реализации поставленных задач.	В течение 2−6 недели
16	Анализ тренировочного занятия	Протокол наблюдений за проведением тренировочного занятия и анализ результатов	5 неделя
	III Подготовка (представление) отчета по практике		
17	Составление отчетной документации.	Подготовка всех мероприятий, которые наблюдал или в организации и проведении которых участвовал студент-практикант.	6 неделя

18	Подготовка публичного выступления по итогам практики.	Подготовка презентации публичного выступления.	6-неделя
19	Индивидуальная защита практики (проводится на факультете).	Оценка отчетной документации. Итоговая конференция.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

1) **основная литература**:

1. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам [Электронный ресурс]: сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 342 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5661-7; - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261

2. Алхасов, Д.С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: методическое пособие / Д.С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3729-6 ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274974(04.01.2018).

2) Дополнительная литература:

1 Кузьменко, Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов [Электронный ресурс] / Г.А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2014. - 86 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2515-7 ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437286

2 Алхасов, Д.С. Профессиональный модуль. ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»: МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 61 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3728-9 ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274973(04.01.2018).

3 Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370.

4 Волков, И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс] : пособие / И.П. Волков. - Минск : РИПО, 2015. - 196 с. : схем.,

табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-542-9 ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697

5 Гилазиева, С.Р. Терминология общеразвивающих упражнений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Р. Гилазиева, Т.В. Нурматова, М.Р. Валетов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 120 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1284-0 ; - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438997

6 Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Мухина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 399 с. : табл. ; - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366

7 Основы обучения технике игры в волейбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 280 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 274-276. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072

Периодические издания:

1. Образовательные технологии (г. Москва) – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271
2. Педагогические измерения – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270
3. Теория и практика физической культуры – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1358796
4. Школьные технологии – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270

Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822

Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351

Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: http://elibrary.ru/c http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013

Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661

Автор-составитель Шкляренко А.П., доктор биологических наук, профессор кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани